

# Kultura informacyjna w perspektywie zmian w edukacji

Hanna Batorowska

## 1. Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej

- 1.1. Kultura informacyjna w kontekście rozważań nad definicją kultury
- 1.2. Kultura informacyjna-różnorodność definicyjna
  - 1.2.1. Kultura informacyjna w hierarchii pojęć pokrewnych
    - 1.2.1.1. Alfabetyzacja informacyjna a alfabetyzacja komputerowa
    - 1.2.1.2. Umiejętności informacyjne a kompetencje informacyjne
  - 1.2.2. Kultura informacyjna w literaturze ekonomicznej
  - 1.2.3. Kultura informacyjna w ujęciu informatycznym
    - 1.2.3.1. Dyskusja wokół pojęcia kultura informatyczna
    - 1.2.3.2. Modelowa koncepcja kultury informatycznej i informacyjnej
  - 1.2.4. Granice pojęcia kultura informacyjna
    - 1.2.4.1. Struktura kultury informacyjnej
    - 1.2.4.2. Próba uściślenia pojęcia
    - 1.2.4.3. Postawy a zachowania informacyjne
- 1.3. Od kultury czytelniczej do kultury informacyjnej
- 1.4. Obecność kultury informacyjnej w edukacji
  - 1.4.1. Edukacja informacyjna w programach nauczania
    - 1.4.1.1. Elementy kultury informacyjnej w nauczaniu technologii informacyjnej
    - 1.4.1.2. Elementy kultury informacyjnej w edukacji czytelniczej i medialnej
    - 1.4.1.3. Elementy kultury informacyjnej w nauczaniu języka polskiego
  - 1.4.2. Polemika wokół nazwy edukacji informacyjnej jako przedmiotu nauczania
  - 1.4.3. Nieprawidłowości w organizacji procesu edukacji informacyjnej

## 2. Zmiana a rozwój kultury informacyjnej w szkole

- 2.1. Odmienność kultury organizacyjnej szkoły
  - 2.1.1. Typy kultur organizacyjnych szkół
  - 2.1.2. Kierunki ewolucji szkoły promujące kulturę informacyjną
    - 2.1.2.1. Szkoły- „uczące się organizacje” szkołami jakości
    - 2.1.2.2. Szkoły- centra oświatowe środowiska lokalnego
    - 2.1.2.3. Programy edukacyjne popularyzujące jakość w szkole
- 2.2. Kultura informacyjna-ujęcie typologiczne
  - 2.2.1. Kultura zachowawcza biblioteki szkolnej a koncepcja „rezerwuaru lektur”
    - 2.2.1.1. Typ kultury informacyjnej o charakterze stereotypowym (pasywnym)
  - 2.2.2. Kultura pragmatyczna biblioteki szkolnej a koncepcja „media centre”
    - 2.2.2.1. Typ kultury informacyjnej o charakterze aktywnym
  - 2.2.3. Kultura adaptacji biblioteki szkolnej a koncepcja „szkolnego centrum kultury informacyjnej”
    - 2.2.3.1. Typ kultury informacyjnej o charakterze innowacyjnym
  - 2.2.4. Kultura technokratyczna biblioteki szkolnej a koncepcja „biblioteki sieciowej”
    - 2.2.4.1. Typ kultury informacyjnej o charakterze prognostycznym
- 2.3. Rola metafory w rozwoju kultury informacyjnej
  - 2.3.1. Metafora „skarbcza społeczeństwa informacyjnego”
  - 2.3.2. Metafora „skarbnicy różności”

## 3. Kultura informacyjna w środowisku szkolnym. Diagnoza i terapia

- 3.1. Metodologiczne podstawy badań-opis badania
  - 3.1.1. Projekt badania
    - 3.1.1.1. Pole badawcze i pytania badawcze
    - 3.1.1.2. Charakterystyka populacji badawczej
    - 3.1.1.3. Procedura doboru próby
    - 3.1.1.4. Opis metody zbierania danych
    - 3.1.1.5. Opis metody analizowania danych i prezentacja wyników
  - 3.2. Diagnoza kultury informacyjnej w szkołach państwowych powiatu suskiego
    - 3.2.1. Charakter trudności w rozwijaniu kultury informacyjnej
      - 3.2.1.1. Trudności obiektywne hamujące rozwój kultury informacyjnej
      - 3.2.1.2. Trudności subiektywne spowalniające rozwój kultury informacyjnej
    - 3.2.2. Zasięg trudności w rozwijaniu kultury informacyjnej
      - 3.2.2.1. Istnienie i siła związku między zmiennymi charakteryzującymi trudności w zakresie alfabetyzacji informacyjnej uczniów
      - 3.2.2.2. Rodzaj trudności i wielkość luki w zakresie alfabetyzacji informacyjnej uczniów
    - 3.2.3. Źródła trudności w rozwijaniu kultury informacyjnej
      - 3.2.3.1. Luki w świadomości informacyjnej
      - 3.2.3.2. Deficyty w zakresie sprawności informacyjnych uczniów
    - 3.2.4. Otoczenie trudności w rozwijaniu kultury informacyjnej
      - 3.2.4.1. Stereotypowe postrzeganie biblioteki hamujące rozwój kultury informacyjnej
      - 3.2.4.2. Mity o zawodzie bibliotekarza a rozwój kultury informacyjnej
  - 3.3. Kultura informacyjna w środowisku szkolnym i lokalnym. Propozycja terapii
    - 3.3.1. Szkolne centrum informacji (mediatka) w ZS im. Walerego Goetla w Suchoj Beskidzkiej - realizacja projektu
    - 3.3.2. Promocja projektu w środowisku lokalnym
    - 3.3.3. Oczekiwane efekty wdrożenia innowacji